



Selvevaluering skoleåret 2015/16:

Selvevalueringen er foretaget i juni 2016

Vision

- På Waldemarsbo er vores fornemste opgave at højne elevernes selvværd, selvforståelse og selvstændighed, således, at eleverne kan begå sig i en uforudsigelig verden og være aktive i eget liv.
- Hos os bidrager vi til elevernes lyst til læring, lyst til livet, livsglæde og livskvalitet, indrammet i en tryk hverdag præget af rutiner og traditioner. På Waldemarsbo styrker vi vejen til et godt liv.
- Vi har høj professionalisme, specialpædagogisk viden og tydelig resultatskabelse som er med til at påvirke verden omkring os.

Værdier

- Glæde & fællesskab
- Tillid & troværdighed
- Ansvarlig & menneskeklog
- Professionalisme & udvikling

Skoleåret 2015/16 Har vi valgt at alle forældre får dette evaluerings- spørgeark. Spørgsmålene, som er begyndelsen på ”den gode historie” i første halvdel og anden halvdel mere målelige, er formuleret således, at man vil komme rundt om visionens 3 ”bullets” samt vores værdier.

1) Den gode historie jeg har hørt fra mit barn, er...

”at lærerne er så søde ved mig”

”jeg kan altid komme til lærerne, hvis jeg vil snakke eller har et problem.”

”Der er mange gode historier, så de kan ikke tælles på en hånd”

”Fint”

”Glad, udviklende, kammeratskab og interesse i valgte fag”



”Min søn har lært meget imens han har været på WE. Han har fundet gode venner.”

”Allerede efter første uge fortalte vores søn han havde fået venner”

”Et super godt værelse i år i forhold til sidste år og turen til Bornholm”

” har fået nye venskaber”

”Når han har fortalt, at i har været i biografen og ude at spise nogle stykker i weekenden sammen med en lærer”

”Da han fortalte, at nu var han begyndt til fitness”

”At han har følt sig tryk på WE og glædet sig til at komme ned på skolen hver søndag. At skolen har lyttet til ham, og i fællesskab fundet løsninger, som han har været glad for”

”Han er altid glad, når vi kommer hjem fra efterskolen. Meget glad for efterskolen”

”Vores dreng er ikke ”historiefortæller” (som han siger), så vi kan ikke komme med en fortælling, men det der er blevet har kun været positivt.”

”Man får mange gode venner”

”Arrangementet Bike&Run og madkonferencen i Roskilde. Det var stor begejstring for begge arrangementer. Glæden ved at prøve nye idrætsgrene”

”At Andreas pludselig fortæller han ønsker at invitere til game-dag. Samvær er aldrig en del han har dyrket før”

”WE er et sted, hvor man finder gode venner. Vores søn føler sig tryk og det er et godt sted at være”

”friheden i arbejdet på linjefagene (medie specielt)”

”Gallafesten, hygge og sjov”



”at på WE bliver man mødt af andre unge mennesker, som måske også har haft det svært socialt tidligere, men på WE bliver man taget godt imod uanset, hvad man har af udfordringer og på WE han man fået ikke bare en ven/veninde, men en masse”

2) En anbefaling til skolen er, at...

Efterskolen har plads til alle unge mennesker og eleverne vil blive godt rustet til deres videre liv i den voksne verden.

..Den giver tryghed og gode oplevelser.

”Fint. Fortsæt det gode arbejde”

”... Flere udendørs ting”

”På WE er der plads til alle, så bliv ved med det”

” I skal presse eleverne mere fagligt og socialt”

”At være bedre til at følge op på de ting der bliver talt om og aftalt på netværksmøder og forældresamtaler”

”at være opmærksom på kontakten til kontaktlæreren: manglende kontakt fra kontaktlærer. Den eneste kontakt har været til de 2 indkaldte skole/hjemsamtaler”

”Det er en god skole efterskole for unge med autisme”

”bedre kommunikation og tilbagemelding, når man evt. har ringet”

”Blive ved at fortsætte det gode arbejde I gør for disse specielle børn”

” have mere struktur på læring i dansk og matematik”

”engagerede lærere”

”er at skolen lærer en at snakke”



”Fantastisk mental udvikling”

”der er opmærksomhed på at det fungerer socialt efter skoletid. Specielt efter vinterferien”

”flere skemaer til ”stillehuset” ved A-dag ol. Ellers er det bare at fortsætte det gode arbejde”

”lytte mere til eleverne”

”mere kage ☺”

3) Det, jeg vil fortælle til andre om skolen, handler om...

”Suveræn god efterskole med stor rummelighed og plads til alle – fyldt med engagement i hver enkelt elev og dennes personlighed/ ”problemer”.

”Det gode fællesskab og de gode lærere.”

”At Christian har haft et fantastisk år”

”Sammenhold, indlæring og kammeratskab”

”At det er en fed efterskole”

”At den enkelte elev udvikler selvstændighed, personlighed og faglig udvikling”

”Der er plads til alle”

”Den gode atmosfære på skolen – man føler sig altid velkommen”

”mit barn har haft en god udvikling på WE, og er blevet mere moden/
”voksen””

”At der er mange udendørsaktiviteter. Det er rigtig dejligt for de unge”

”En skole som er rummelig – god stemning. De unge bliver set og hørt og de udvikler sig meget positivt.”



”Et perfekt sted for unge med diagnoser”

”Tryghed og kæren om det enkelte barn”

”Holdningen til eleverne. Hverdagen for eleverne”

”alle de gode oplevelser”

”er den høje faglige baggrund, og at jeg aldrig er blevet klog på om det er elever eller lærere der løber først ind i lokalet”

”at udvikle sig, at opnå større selvtillid og et unikt fællesskab”

”at det er fantastisk at der findes steder som WE, og uanset hvor svært folkeskolen evt. kunne have været, findes der stadig muligheder for at udvikle sig positivt med andre unge”

”De virkelige gode menneskelige værdier i har her på WE. I er fantastisk dygtige til at opbygge og styrke elevernes selvværd så de også lærer sig selv at kende og deres styrker og svagheder”

**Forældre, I skal vise jeres holdning til jeres barns udbytte ved at markere et standpunkt på værdilinjens under spørgsmålet.
Skolens profil:**

1) Fagligt set i forhold til barnets egen indsats og muligheder?

1. _____ 5. _____ 10.

10, 8, 7,8, 7, 7, 8, 1, 4, 8, 5, 10, 1, 8, 9, 6, 6, 5, 7, 9, 5, 7, 7,4, 7, 2, 6,

Gennemsnittet: 6,3

2) Socialt set i forhold til personalets måde at arbejde og løse opgaver på?

1. _____ 5. _____ 10.

10, 8, 8, 10, 7, 8, 8, 5, 9, 3, 7, 7, 5,10, 1, 9, 9, 9, 8, 6, 7,10, 8, 7, 9, 3, 7, 5, 9,

Gennemsnittet: 7,3



3) Personligt i forhold til interesser i linjefag/valgfag og øvrige aktiviteter?

1. _____ 5. _____ 10.

10, 8, 7, 9, 7, 5, 8, 6, 7, 7, 5, 5, 5, 9, 7, 9, 7, 6, 7, 10, 8, 7, 9, 6, 8, 5, 8,

Gennemsnittet: 7,2

Andre ting eller kommentarer:

”Tak for disse gode år for Daniel. Han har virkelig ”rykket sig” og er bedre rustet til livet efter efterskolen. Lærerne er gode til at rykke grænser, så man sendte en lille dreng afsted, men der kommer en voksen mand hjem. Derfor vil jeg anbefale denne efterskole til andre. Super efterskole.”

”At få en altid glad søn hjem, samt at han har glædet sig til at skulle herved igen har været en stor fornøjelse. Tak for et meget fint år.”

”Alt i alt er vi og vores barn meget tilfreds med det forgangne år. Vi kunne måske have ønsket, at han var blevet presset lidt mere til at være social i stedet for at gemme sig på værelset ved computeren.”

”Skolen har været sen til at tage ansvar mht. hjælp med konfliktløsning – dårlig kommunikation mellem de voksne på efterskolen.”

”Bjarke er blevet en gladere dreng, mere udadvendt og moden”

”Vi takker for 2 fantastiske år. Der er i den grad sørget for at Andreas er blevet mere åben og snakkesalig, og har rettet sig fantastisk med glæde”

”Vi kommer til at savne jer”

” En skøn efterskole med plads til de unge mennesker, imødekommende personale, dejligt med forældrearrangementer, hvor man har mulighed for at se de andre unge og forældre ens barn taler om. Meget positivt om WE. 5 *****”

