



UngePAS

Individuel handleplan for

Hanne Hansen

som har gennemført UngePAS testen

24/8 2009



Cpr.Nr.:	123456-1234	
Journ.:		
Kontaktlærer	0	
Elevbeskrivelse. Relevante ydre faktorer som familieforhold, oplyste diagnoser, medicin, brug af briller m.m.	Beskrivelse:	
	Førstehåndsendtryk:	
	Familie:	
	Venner:	Vennesituationen er OK
	Kæreste:	
	Skolegang:	
	Fritidsbeskæftigelse:	Nej jeg har aldrig haft fritidsjob
	Økonomi:	
	Fremtidsplaner:	
	Drømme:	
	Sygdom/medicin:	
	Boform:	
	Læsning:	
Opmærksomhed	Opmærksomhed Er grundlæggende funktioner, som at danne den relevante energi til at holde sit tempo og sin koncentration, at vælge de mest brugbare informationer ud af de mange påvirkninger og at sikre at dette valg får den rigtige energimængde så tempo og den tid som en opgaveløsning kræver, er til stede. Opfattes eleven som meget langsom i alle situationer eller opfattes eleven som meget hektisk. Udfra UngePAS kan vi uddrage følgende: Resultatet viser alvorlige problemer på dette område Pædagogisk hjælp kan være: * udpeg hvad der er det vigtigste på tavle/i bøger/i materiale * korte opgaver og mange skift * struktur af samme slags på undervisning og materialer * et fysisk aktivt læringsmiljø * altid få præcise og forståelige informationer * der skal indlægges strukturerede pauser ca. hvert 15 min	
	Hvad er forsøgt - Pædagogiske overvejelser:	Skriv kommentarer her



UngePAS

Individuel handleplan for

Hanne Hansen

som har gennemført UngePAS testen

24/8 2009



Hukommelse.	Resultatet viser alvorlige problemer på dette område
Hvordan husker eleven Ved sprog – at høre Ved at se – skal se alt. Ved at medsnakke til Ved at gøre;handle i opgaverne Ved stikord - Benytter eleven særlige modeller for at huske -	Pædagogisk hjælp kan være: * få nye ting dvs samme struktur i metoden * at bruge video optagelser af undervisningen for at kunne skabe et relevant trænings læringsrum * at der altid står på tavle/materialer – hvad skal læres? * at undervisningen er bygget op med tydelige instruktioner, der skal være ens og kendt for eleven * at undervisningen indeholder et antal træningsopgaver, der er så stort i omfang at eleven selv får en opfattelse af en forståelse at opgaverne og opgaveløsningen bygger på en kendt model, som eleven kender fra sine øve ark og instruktion med forklaringer Personen har problem med langtids hukommelsen Personen har problem med korttidshukommelsen Personen har problem i den oplevelsesmæssige hukommelse, f.eks værkstedspræget aktiviteter Personen har brug for hjælpeforanstaltninger til at forstå instruktioner
Hvad er forsøgt - Pædagogiske overvejelser:	Skrivefelt til kommentarer



UngePAS

Individuel handleplan for

Hanne Hansen

som har gennemført UngePAS testen

24/8 2009



<p>Strategi Struktur og handle færdigheder</p> <p><i>Hvad er forsøgt -</i> <i>Pædagogiske overvejelser:</i></p>	<p>Pædagogisk hjælp kan være:</p> <ul style="list-style-type: none">* hjælp til planlægning og overblik på givne opgaver* at eleven selvstændigt kan rette egne opgaver* klare forventninger til opgaveløsninger <p>I forhold til eksekutiv funktion har personen svært ved at handle</p> <p>Personen har potentiale i at forstå nye informationer / instruktioner / ny opgaver</p> <p>Personen har problem i de eksekutive funktioner</p> <p>Personen har kompetence i at strukturere og gennemføre aktiviteter</p> <p>Personen har et svagt potentiale i handlings/værkstedspædagogikken</p> <hr/> <p>Skrivefelt til kommentarer</p>
<p>Kommunikation / sproglig funktion.</p> <p><i>Hvad er forsøgt -</i> <i>Pædagogiske overvejelser:</i></p>	<p>Ud fra besvarelsene i spørgeskemaet kan vi uddrage følgende:</p> <p>Personen har kompetencer i skriftlig dansk</p> <p>Personen har potentialer i faget mundlig dansk</p> <p>Eleven har potentialer for fremmed sprog</p> <p>Personen har kompetencer i relevant læsehastighed</p> <p>Personen har opmærksomhedsproblem på sproglige færdigheder</p> <p>Personen viser skrift / sproglig kompetence</p> <p>Personen kan arbejde med den strukturelle sproglige side ordbog/gramatik</p> <p>Personen har potentialer til den sproglige læringsstil</p> <hr/> <p>Skrivefelt til kommentarer</p>



UngePAS

Individuel handleplan for

Hanne Hansen

som har gennemført UngePAS testen

24/8 2009



<p>Visuel funktion.</p> <p><i>Hvad er forsøgt - Pædagogiske overvejelser:</i></p>	<p>Den visuelle funktion er bl.a. udtryk for</p> <p>Viser personen visuelt overblik på emner, ture, at orientere sig på kort (stedsans)</p> <p>Fokuserer personen særlig på detaljer i billedopgaver.</p> <p>Kan og viser personen relevant tegnestrategier.</p> <p>Har personen god retningsfornemmelse?</p> <p>Har personen god fornemmelse af proportioner?</p> <p>Ud fra besvarelsene i spørgeskemaet kan vi uddrage følgende:</p> <p>Personen har problem i at kunne huske billed / handling</p> <p>Personen har potentialer til den visuelle læringsstil</p> <p>Skrivefelt til kommentarer</p>
<p>Motorisk funktion.</p> <p><i>Hvad er forsøgt - Pædagogiske overvejelser:</i></p>	<p>I en PAS screening dækker de motoriske kompetence:</p> <p>Fin- og grovmotorik</p> <p>Krydsmønstre, balance og kombinationsbevægelser</p> <p>Skrive- og tegnefunktion og koordination.</p> <p>Ud fra besvarelsene i spørgeskemaet kan vi uddrage følgende:</p> <p>Personen har problemer indenfor det motoriske område, koordinering fin og grovmotorik</p> <p>Skrivefelt til kommentarer</p>



UngePAS

Individuel handleplan for

Hanne Hansen

som har gennemført UngePAS testen

24/8 2009



<p>Matematisk – logisk tænkning/handling.</p> <p><i>Hvad er forsøgt - Pædagogiske overvejelser:</i></p>	<p><u>I en Stor PAS-screening dækker den matematiske/logiske kompetence:</u> Viser personen en god forståelse af; Mængdeforståelse, tallinien, pengeforståelse, de fire regnearter, matematisk indsigt, forståelse af årsag/virkning, logisk argumentation, Analyse/syntese, Hvis ..så, relationer</p> <p>Ud fra UngePAs kan vi uddrage følgende</p> <p>Personen har problemer med mundlig matematik/regning Personen har problem med skriftlig matematik/regning Personen har problemer inden for de matematiske/logiske funktioner Personen har problem at foretage skift mellem forskellige regnearter Personen har logisk matematisk problem til at lære nyt</p> <p>Skrivefelt til kommentarer</p>
<p>Musisk funktion:</p> <p><i>Hvad er forsøgt - Pædagogiske overvejelser:</i></p>	<p>Den musiske kompetence bliver ikke vurderet i UngePAS, men det kan være en god indgangsvinkel, med musisk kompetence mener vi: Viser personen god opfattelse af: - Rytme og Puls - Kendskab til sange/musik, Dur/mol - Diskriminans af lyde - Egen musisk aktivitet/instrument spil m.m</p> <p>Skrivefelt til kommentarer</p>



UngePAS

Individuel handleplan for



Hanne Hansen

som har gennemført UngePAS testen

24/8 2009

Personlig og socialfunktion	<p>I en PAS-Screeningen omfatter Personlige/socialle færdigheder bl.a. Indsigt i egen og andres følelser Forståelse af andres værdier, normer og samfundets love. Ud fra UngePAS uddrager vi følgende, men se også mere i den Individuelle rapport Personen har erkendelse af hjælp til personlige- og sociale problemer</p> <p>Diskuter med personen hvilken hjælp han/hun har brug for til at gennemføre uddannelsen</p>
Hvad er forsøgt - Pædagogiske overvejelser:	<p>Skrivefelt til kommentarer</p>
Fritidsengagement	Eleven er uengageret i fritiden
Følgende aktivitet er markeret:	
Følgende aktivitet er markeret:	
Følgende aktivitet er markeret:	
Følgende aktivitet er markeret:	
Følgende aktivitet er markeret:	
Følgende aktivitet er markeret:	
Følgende aktivitet er markeret:	
Andet fritidsjob	
Anden fritidsaktivitet	